

אסיפת החינוך הציבורית

מפגש ראשון - 17/4/24



שיקולים מרכזיים בקבלת החלטות

ארגון מתפקד ומתקדם

הנהלת בתי ספר

חיבור קהילות

זהות מועצתית

- יציב
- מוכר
- מקצועי
- מתפתח

צוות חינוכי

אסיפת החינוך הציבורית

קשר קהילה-מערכת החינוך

קבוצת שווים

הנהגות הורים

קשר קהילת הורים-בי"ס

- מקבלת
- מקומית

**מענה חינוכי
מיטבי לילד/ה**

קשר הורה-ילד-מחנכת

- מענה לתרחישים = צ.ה.ל.
- תחושת ביטחון = קהילתי, אישי

ביטחון

בטוחה, תומכת למידה

סביבה פיזית

גיוס, מימוש ע"פ מטרות

משאבים כספיים

- אגפי המועצה
- משרד החינוך

מערכות תומכות

במה תלויה הצלחתה של אסיפת החינוך?

שיח מכבד = הקשבה = לפנות מקום לאחר

אמון בעוצמתו של תהליך עומק

ניסוח מטרות משותפות

מקצועיות = למידה (גורמי מקצוע, מועצות שכנות, ניסיון שנצבר באשכול)

מקצועיות = שיח של אחריות ומחירים

תוצרים ברורים כבסיס להמשך תהליך

צוות עבודה בנושא: _____

אנשי הצוות: _____

שאלת המידה: _____

מקורות המידה: _____

כלים לברור דעת הציבור בסוגיה: חוגי בית/ סקר/ שאלון/ אחר

איך אנחנו מביאים את הסוגיה לדיון באסיפת החינוך ?

רכיבי חוסן כמצפן לקבלת החלטות - אשכול

1. רציפות תפקודית

חזרה לעוגני שגרה. במצבי חירום יש קטיעה של רציפויות ברמה התפקודית, תודעתית מחשבתית ותפיסתית, ובמקרה שלנו אפילו רציפות של מקום. יש לפעול לחבר מחדש את הרציפויות וישנה חשיבות לחזור לעוגני שגרה על מנת לאפשר תחושת בטחון ומוכרות.

2. צמצום הימנעות

הימנעות היא התנהגות המאופיינת אחרי אירוע טראומתי, שנועדה להימנע מחוויה חוזרת מציפה של האיום. התמודדות עם חרדה הימנעותית היא ע"י חשיפה הדרגתית המלווה בוויסות עצמי. יש לשים לב שקבלת ההחלטות לא מובלת מתוך הימנעות, ולהיות אקטיביים ביצירת חשיפה הדרגתית למקומות/מצבים המעוררים חרדה

רכיבי חוסן כמצפן לקבלת החלטות - אשכול

3. ניהול הפחד והחרדה

במצב הקיצוני שאנו חווים יש פחד מוצדק ומבוסס מציאות, וגם חרדה מסוימת בעקבות האירועים הטראומטיים.

חשוב לשים לב שהפחד והחרדה אינם מנהלים אותנו, ולמצוא את הדרך לנהל את הפחד ע"י מנגנוני ויסות עצמי ולקבל החלטות רציונליות וחיזוק המסוגלות.

4. זהות

זהות אשכולית היתה מבוססת על אשכול אחת. האירוע המורכב פיצל ויצר נרטיבים שונים בשל עוצמות האירועים בכל יישוב, דבר שהועצם ביתר שאת בשל העקירה והפינוי. יש לחזק את הזהות המשותפת, שיכולה לשמש עוגן מארגן לערכים בסיסיים של ציונות, התיישבות, וערבות הדדית חברתית.

5. גמישות, הכלה וקהילה

הקשבה והכלה של צרכים שונים, תוך הובלת הקהילה קדימה.

מודל מעגלי החוסן

תפיסת החוסן המנחה המתבססת על שילוב שלושת המעגלים:
זהות, קהילה ומסוגלות



נסים / יהודה עמיחי

מרחוק כל דבר נראה גם
אבל מקרוב גם נס לא נראה כף.
אפילו מי שעבר בים-סוף בבקיעת הים
ראה רק את הגב המזיע של ההולך לפניו
ואת נוע ירכיו הגדולות,

...